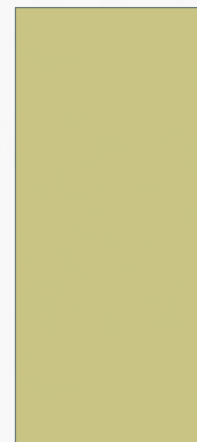


ЗАДАНИЕ 28

**СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ДОКЛАДА
ПО ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТЕМЕ**



ЗАДАНИЕ 28

С помощью данного задания проверяется целый комплекс знаний и умений (компетенций)

выпускников:

- **обзорное знание определенной темы курса в единстве ее различных аспектов (компонентов);**
- **умение представить эти компоненты в структурно-логическом виде, выстроить последовательность рассмотрения отдельных вопросов в целостном сюжете;**
- **осуществлять иерархическое структурирование материала, выделяя не только пункты, но и подпункты плана.**

ЗАДАНИЕ 28

План – четкое последовательное представление частей содержания изученного вопроса (или текста) в кратких формулировках, отражающих тему и/или основную идею соответствующего фрагмента, многообразии его смысловых связей.

ЗАДАНИЕ 28

Прежде чем приступить к оцениванию задания необходимо четко уяснить сущность требования, из которого вытекают оцениваемые элементы ответа.

Выполнение этого задания предполагает:

- а) соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- б) наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- в) корректность формулировок пунктов плана.

ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ 28 2018

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические партии». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

НОВАЯ ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ 28

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии».

План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

ЗАДАНИЕ 28

Новая формулировка задания содержит следующие четкие указания:

- составить сложный план;**
- план должен основываться на обществоведческих знаниях;**
- план должен раскрывать по существу заданную тему;**
- план должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более с подпунктами.**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При анализе ответа учитывается:

- ✓ соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа
- ✓ наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу
- ✓ корректность формулировок пунктов плана

**Формальные изменения коснулись прежде
всего структуры:**

**отказ от критерия «Количество пунктов плана»
(28 К2 в КИМ ЕГЭ 2018 г.).**

**Поскольку формулировка задания традиционно
содержит требование составить именно сложный
план и это требование было еще усилено в новой
формулировке 2019 г., то оценивать 1 баллом
простой план нецелесообразно.**

Простой план оценивается 0 баллов.

**Составленный выпускником план проверяется
по двум критериям.**

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случай, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
Указания по оцениванию:		
1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.		
2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов		
28.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4

**3 пункта –
2 обязательных и
детализированных**

**3 пункта –
2 обязательных и
один из них
детализирован**

**3 пункта –
1 обязательный и
детализированный**

Иные ситуации

**Корректность и
отсутствие ошибок**

**Максимально
4 балла**

«ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ»

➤ Особенности политических партий как общественных организаций:

- а) наличие программы;
- б) наличие устава;
- в) наличие организационной структуры;
- г) наличие партийного аппарата и др.

➤ Функции политических партий в демократическом обществе:

- а) представительство интересов большинства социальных групп;
- б) политическая социализация;
- в) участие в выборах (электоральная) и др.

➤ Классификация политических партий:

- а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и т.п.);
- б) по организационному признаку (массовые, кадровые);
- в) по отношению к проводимой политике (правящие, оппозиционные);
- г) по отношению к закону (легальные, нелегальные).

Составленный выпускником план проверяется по двум критериям.

Критерий 28.1 – раскрытие темы – связан с пунктами, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Это принципиальный момент. **Не будут засчитаны никакие абстрактные «введение», «понятие...», «перспективы развития...», «будущее...», «заключение» и т.п.**

Следует понимать, что пособия для подготовки к ЕГЭ, рекомендуемые общие схемы составления плана с подобными пунктами, дезориентируют читателя. Максимальный балл выставляется, если сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.

В примерном варианте ответа, действительно, отмечены такие пункты. Например, для раскрытия темы «**Политические партии**» «**обязательными**» пунктами взяты **особенности политических партий как общественных организаций, функции политических партий и классификация / типы политических партий.** Данные пункты могут быть приведены в плане участника ЕГЭ данной или близкой по смыслу формулировке.

И именно эти пункты должны быть раскрыты в подпунктах. Выпускник может привести большее, чем требуется, количество пунктов, раскрыть все их в подпунктах, но обязательный для получения максимального балла по данному критерию объем ответа очерчен.

В 2019 г. критерий 28.1 будет трехбалльным.

В некоторых случаях ответы выпускников по форме не являются планом, а представляют собой сплошной текст, или схему, или таблицу.

В критерий 28.1 в 2019 г. вносится следующее положение: если «ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)», то он оценивается 0 баллов.

Критерий 28.1 является определяющим: если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то и по критерию 28.2 выставляется 0 баллов.

Критерий 28.2 (в 2018 г. – критерий 28.3) – корректность формулировок пунктов и подпунктов плана – сохранил свое значение.

В соответствии с ним ответ без ошибок и неточностей в формулировках пунктов и подпунктов плана оценивается 1 баллом.

В данном случае реализован бонусный принцип, планы с ошибками и неточностями оцениваются 0 баллов.

Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме **«Научное познание»**. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

«Научное познание»

1. Научное познание – один из видов познания объективного мира.

2. Особенности научного познания:

- а) стремление к объективности (к изучению мира таким, каков он есть независимо от человека);
- б) специальный язык, включающий особые термины, строго определяемые понятия, математические символы;
- в) особые процедуры проверки результатов.

3. Уровни научного знания:

- а) эмпирическое знание;
- б) теоретическое знание.

4. Методы научного познания:

- а) научное наблюдение;
- б) описание;
- в) классификация;
- г) научный эксперимент;
- д) мысленный эксперимент;
- е) выдвижение гипотез;
- ж) научное моделирование.

Научное познание.

1. Место научного познания в современном обществе.

2. Исторические этапы развития науки.

3. Критерии и уровни научного познания.

3.1. Критерии научного познания.

а) обоснованность

б) проверяемость

в) доказанность на практике

3.2. Уровни научного познания

а) эмпирический

б) теоретический.

4. Типология наук и дисциплин.

4.1. Естественные

4.2. Технические

4.3. Социальные

4.4. Гуманитарные

5. Эволюционность научного познания по сравнению с другими видами (философскими, религиозными и т.д.)



- 1) Определение научного познания
- 2) Виды научного познания:
 - а) Теория
 - б) Подвержение проверке
 - в) доказательство / опровержение
- 3) виды научного познания:

- а) Эксперимент
- б) Теория
- в) Наблюдение
- г) Заимствование

1. Сущность научного познания

2. Особенности научного познания:

- рационализм
- системность
- объективность

3. Виды научного познания:

- теоретический
- эмпирический

4. Роль научного познания в жизни общества.

«Конкуренция в рыночной экономике»

1. Что такое конкуренция.

2. Кто и за что конкурирует в условиях рынка:

- а) конкуренция производителей за приобретение факторов производства;
- б) конкуренция владельцев факторов производства;
- в) конкуренция фирм в сфере технологий и сбыта продукции;
- г) конкуренция потребителей.

3. Функции конкуренции:

- а) регулирующая;
- б) инновационная;
- в) распределительная и др.

4. Виды рыночной конкуренции:

- а) совершенная конкуренция;
- б) несовершенная конкуренция: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.

5. Положительные и отрицательные проявления конкуренции.

6. Причины антимонопольной политики государства в условиях рынка.

Варианты ответов:

Пример 1

35

Конкуренция в рыночной экономике.

- 1) Понятие конкуренции.
- 2) Виды конкуренции:
 - а) совершенная (чистая);
 - б) несовершенная.
- 3) Несовершенная конкуренция:
 - а) монополия;
 - б) монополистическая конкуренция;
 - в) олигополия;
 - г) моносония.
- 4) Функции конкуренции:
 - а) регулирующая;
 - б) инновационная;
 - в) стимулирующая и др.
- 5) «Плюсы» и «минусы» конкуренции.

Пример 2

(35). Конкуренция в рыночной экономике.

I. Типы экономики:

- 1) Плановая
- 2) Рыночная
- 3) Смешанная

II. Понятие рыночной экономики?

III. Функции рыночной экономики.

IV. Принципы рыночной экономики.

- 1) Действие закона конкуренции
- 2) Свободное ценообразование.

V. Понятие конкуренции.

VI. Виды конкуренции.

VII. Функции конкуренции.

- 1) Саморегуляция
- 2) Способствует повышению качества продукции.

VIII. Способы борьбы с конкурентами.

Пример 3

- 35.
1. Формы конкуренции
 2. Виды конкуренции в рыночной экономике:
 - а) чистая конкуренция
 - б) монополистическая
 - в) олигополия
 - г) монополия
 3. Влияние конкуренции на рыночную экономику:
 - а) негативное
 - б) положительное
 4. Примеры конкуренции в рыночной экономике.

Пример 4

35. - 1. Понятие конкуренции.
2. История конкуренции в России.
- 1) В Российской Империи
 - 2) В СССР
 - 3) В современной России.
3. Роль конкуренции в современном мире.
- 1) Конкуренция как источник разнообразия товаров
 - 2) Конкуренция как причина развития науки и производства
 - 3) Конкуренция как отражение нужд людей
4. Методы контроля конкуренции.
5. Оценка значения конкуренции в общественной и экономической жизни людей.

**Спасибо
за внимание**



Друзья,
с наступающим!

